



- [Strona główna](#)
- [Aktualności](#)
- [Grupy](#)
 - [BIEDRONKI](#)
 - [ŻABKI](#)
 - [MOTYLKI](#)
 - [PSZCZÓŁKI](#)
- [Zajęcia dodatkowe](#)
 - [Tańce](#)
 - [Rytmika](#)
 - [Angielski](#)
 - [Logopeda](#)
 - [Psycholog](#)
- [REKRUTACJA 2024](#)
- [Dla rodziców](#)
 - [Nauczanie zdalne](#)
 - [Dokumenty](#)
 - [Poradnik](#)
 - [Jadłospis](#)
 - [IPrzedszkole](#)
- [O nas](#)
 - [O nas](#)
 - [Baza placówki](#)
 - [Kadra](#)
 - [Zasady organizacji](#)
- [Kontakt](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
 - [Inspektor Danych osobowych](#)
 - [Ochrona Danych Osobowych](#)
 - [Cyberbezpieczeństwo](#)
- [NPRCz 2.0](#)
- [Archiwum aktualności](#)
 - [ROK SZKOLNY 20222023](#)

Granice w procesie wychowania dziecka



Czym są granice

- jest to terytorium, w którym mam poczucie własności, mojej tożsamości
- granica pomaga chronić przed niebezpieczeństwem
- określają co mną jest, a co nie jest
- określają gdzie ja się kończę, a zaczyna się ktoś inny
- budują poczucie tożsamości i odpowiedzialności w stosunku do siebie samego
- kiedy wiem, gdzie są moje granice, wiem, za co jestem odpowiedzialny
- jestem odpowiedzialny za siebie i w stosunku do innych (nie jestem odpowiedzialny za myśli innych ludzi)

Jak określać dziecku stałe granice?

Krok I: słowa

1. Komunikat powinien dotyczyć zachowania dziecka: koncentracja na zachowaniu, a nie postawie, uczuciach lub wartościach dziecka

NIE: Zosiu, nie widzisz, że jestem zajęta?

TAK: Rozmawiam. Stukanie mi przeszkadza

2. Bądź bezpośredni i konkretny: powiedz jasno i krótko czego od dziecka oczekujesz oraz w razie potrzeby kiedy i jak ma wykonać określone zadanie

NIE: Tylko nie wracaj zbyt późno!

TAK: Oczekuję, że będziesz o dwudziestej.

3. Mów stanowczo, ale nie podnoś głosu; nie bądź szorstki.

4. Dokładnie określaj konsekwencje.

NIE: Tylko nie jedź rowerem po ulicy, bo możesz wpaść pod auto!

TAK: Rowerem możesz jeździć po chodniku lub na podwórku. Inaczej schowam go w garażu.

Krok II: czyny

1. *Popieraj słowa działaniem.* Słowa są na tyle wiarygodne, na ile potwierdzają je stojące za nimi działania!

2. *Reaguj natychmiast, kiedy dziecko idzie się bawić a nie wypełniło swoich obowiązków.* „Nie ma zabawy dopóki nie posprzątasz po wcześniejszej zabawie”.