



- [Strona główna](#)
- [Aktualności](#)
- [Grupy](#)
 - [BIEDRONKI](#)
 - [ŻABKI](#)
 - [MOTYLKI](#)
 - [PSZCZÓŁKI](#)
- [Zajęcia dodatkowe](#)
 - [Tańce](#)
 - [Rytmika](#)
 - [Angielski](#)
 - [Logopeda](#)
 - [Psycholog](#)
- [REKRUTACJA 2024](#)
- [Dla rodziców](#)
 - [Nauczanie zdalne](#)
 - [Dokumenty](#)
 - [Poradnik](#)
 - [Jadłospis](#)
 - [IPrzedszkole](#)
- [O nas](#)
 - [O nas](#)
 - [Baza placówki](#)
 - [Kadra](#)
 - [Zasady organizacji](#)
- [Kontakt](#)
- [Bezpieczeństwo](#)
 - [Inspektor Danych osobowych](#)
 - [Ochrona Danych Osobowych](#)
 - [Cyberbezpieczeństwo](#)
- [NPRCz 2.0](#)
- [Archiwum aktualności](#)
 - [ROK SZKOLNY 20222023](#)

Plan spacerów i wycieczek dla dzieci przedszkolnych



Plan spacerów i wycieczek dla dzieci 3,4- letnich

Wrzesień

- „Nasze przedszkole”- zapoznanie dzieci z lokalizacją przedszkolnych pomieszczeń: kuchnia, gabinet Pani dyrektor, sale innych dzieci.
- „Wokół przedszkola”- spacer. Oglądanie przedszkola z zewnątrz, rozpoznawanie go wśród innych budynków na osiedlu.
- „Przedszkolny ogród”- omówienie zasad i sposobu bezpiecznego korzystania ze sprzętu do zabaw oraz grupowej rabatki z kwiatkami.
- „Spacer uliczkami osiedla”- orientowanie się w najbliższym otoczeniu przedszkola.
- „Na skwerek”- wycieczka połączona z doskonaleniem chodzenia parami. Obserwacja fauny i flory.
- „Dary jesieni”- spacer połączony ze zbieraniem kasztanów, żołądź, jarzębiny. Wyeksponowanie ich w kąciку przyrody i wykorzystanie do wykonania ludzików.

Październik

- „Jesień w parku”- wycieczka do parku. Bezpośrednia obserwacja przyrody jesienią. Zbieranie kolorowych liści, kasztanów, żołądź.
- „Na skwerek”- spacer. Rozróżnianie drzew liściastych i iglastych.
- „Jesień w przedszkolnym ogrodzie”- zdobywanie wiadomości drogą obserwacji. Poprawne nazywanie kolorów nazbieranych liści.
- „Na skrzyżowaniu ulic”- obserwacja pojazdów. Posługiwanie się pojęciami mały, duży. Bezpieczne poruszanie się po chodnikach.

- „Moje Puławy”- zapoznanie dzieci z nowoczesną architekturą naszego miasta.
- „W bibliotece”- wycieczka do Biblioteki Miejskiej. Zapoznanie dzieci z księgozbiorem dla nich, oglądanie wybranych książeczek. Rozmowa z pracownikami biblioteki.

Listopad

- „Jesienny spacer” – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie odgłosów charakterystycznych dla jesieni, np. szum wiatru, szelest liści.
- „Osiedle późną jesienią”- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.
- „Najbliższa okolica”- spacer. Obserwacja krajobrazu okolic zamieszkania dzieci.
- „Jaki to ptak?”- spacer na skwerek Obserwacja zachowania ptaków. Zapoznanie z nazwami ptaków. Przypomnienie o ich dokarmianiu podczas zbliżającej się zimy.

Grudzień

- „Święta w najbliższej okolicy”- spacer uliczkami osiedla, oglądanie świątecznego wystroju miasta.
- „Przy karmniku”- obserwacja ptaków, nazywanie ich. Dbanie o regularne napełnianie pożywieniem karmników w przedszkolnym ogrodzie.
- „Choinki”- wycieczka po przedszkolu. Podziwianie udekorowanych drzewek w budynku przedszkola
- „Świąteczne dekoracje”- spacer. Oglądanie świątecznie udekorowanych witryn sklepowych.
- „Przygotowania do świąt w naszym mieście”- spacer ulicami miasta, podziwianie świątecznego wystroju.
- „Pierwszy śnieg”- spacer uliczkami osiedla. Doskonalenie chodzenia parami. Zwrócenie uwagi na bezpieczne poruszanie się po śliskiej nawierzchni.

Styczeń

- „Zimowy spacer”- spacer na skwerek. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie zimą.
- „Czy to ślad?”- spacer po przedszkolnym ogrodzie. Wyszukiwanie śladów na śniegu i odgadywanie do kogo należą: ptak, pies, kot, człowiek.
- „Spacer uliczkami osiedla”- zachowanie bezpieczeństwa podczas poruszania się po śliskiej nawierzchni.
- „Lepimy bałwana”- zabawy w przedszkolnym ogrodzie.
- „Park zimą”- Obserwacja zmian zachodzących w krajobrazie zimą.

Luty

- „Zabawy na śniegu”- wyjście do ogrodu przedszkolnego. Lepienie bałwana. Zwrócenie uwagi na ochronę ciała przed chłodem i mrozem.
- „Pełnia zimy”- spacer na skwerek. Wyszukiwanie odgłosów charakteryzujących zimę.

- „Drzewa zimą”- spacer uliczkami osiedla. Obserwacja ośnieżonych drzew.
- „Ubieramy się na zimowy spacer”- zwrócenie uwagi na ochronę ciała przed mrozem i chłodem. Spacer po najbliższej okolicy.

Marzec

- „Marzanna”- wyjście do ogrodu przedszkolnego w celu spalania kukły- symbolu odchodzącej zimy.
- „Szukamy wiosny” – wycieczka na skwerek w celu poszukiwania oznak budzącej się do życia wiosny.
- „Pierwsze kwiaty”- spacer po przedszkolnym ogrodzie , oglądanie wiosennych kwiatów. Przeliczanie napotkanych.
- „Co słysać w przyrodzie wiosną?”- spacer uliczkami osiedla, wyszukiwanie charakterystycznych odgłosów wiosny.
- „Słońce już mocniej przygrzewa”- spacer na skwerek. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

Kwiecień

- „Świąteczne dekoracje”- spacer uliczkami osiedla. Oglądanie świątecznie udekorowanych wystaw sklepowych.
- „W bibliotece”- wycieczka w celu obejrzenia księgozbioru przeznaczonego dla dzieci.
- „W parku” – wycieczka. Podziwianie piękna osady pałacowej wiosną.
- „Zielone Puławy”- spacer na skwerek. Wyszukiwanie koloru zielonego w najbliższym otoczeniu przedszkola.
- „Wiosna w parku”- wycieczka. Nasłuchiwanie śpiewu ptaków.
- „Wiosna łące”- wycieczka. Obserwacja roślinności i owadów.

Maj

- „Kwiatki z przedszkolnej rabatki”- spacer wokół przedszkola, podziwianie przyrody.
- „Na skrzyżowaniu”- wycieczka na skrzyżowanie ulic. Nauka bezpiecznego poruszania się na przejściu z sygnalizacją świetlną.
- „Majówka”- zabawy w przedszkolnym ogrodzie. Przypomnienie o dbanie o środowisko naturalne.

Czerwiec

- „Dzień dziecka”- zabawy na placu zabaw prowadzone przez animatora.
- „Park latem”- wycieczka. Oglądanie parku latem. Dostrzeganie różnic w wyglądzie parku w różnych porach roku.
- „Spacer uliczkami osiedla”- poprawne stosowanie pojęć duży- mały, przy oglądaniu zabudowań.
- „Odgłosy lata”- spacer na skwerek. Wysłuchiwanie odgłosów charakterystycznych dla lata w naszym mieście.

Plan spacerów i wycieczek dla dzieci 4,5-letnich

Wrzesień

- „Bezpieczna droga do przedszkola” –spacer uliczkami osiedla. Poznanie ulic i dróg oraz niebezpieczeństw jakie mogą spotkać dzieci w drodze do przedszkola.
- „Park w końcu lata”- wycieczka. Obserwacja wyglądu drzew liściastych, iglastych i innych roślin oraz pogody.
- „Moje Puławy”- wycieczka. Zapoznanie dzieci z nowoczesną architekturą naszego miasta.
- „Na skrzyżowaniu ulic”- wycieczka. Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Obserwacja ruchu ulicznego.
- „Puławy dawniej”- wycieczka do „Osady pałacowej”. Zwiedzanie zabytków.

Październik

- „Park jesienią”- wycieczka. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią (żółknięcie liści, wiatr, niższa temperatura, zachmurzenie). Porównywanie ze spostrzeżeniami z poprzedniej wycieczki.
- „Puławy dawniej i dziś”- spacer uliczkami osiedla. Uchwycenie charakterystycznych cech zabudowy nowoczesnej i dawnej naszego miasta.
- „Co zanieczyszcza?”- spacer uliczkami osiedla. Zwrócenie uwagi na zanieczyszczenia środowiska odpadami . Zachęcenie od wrzucania śmieci do pojemników do tego przeznaczonych.
- „Jesień w parku”- wycieczka. Rozpoznawanie i nazywanie drzew, ich liści i owoców. Zbieranie „darów” jesieni. Wykorzystanie do wykonania ludzików dla dzieci z młodszych grup.
- „W bibliotece”- wycieczka. Uczestnictwo w lekcji bibliotecznej. Oglądanie księgozbioru, wypożyczenie książki do wspólnego czytania w przedszkolu.

Listopad

- „W hołdzie dla zmarłych”- wycieczka pod pomnik Jana Pawła II, zapalenie zniczy. Oddanie czci zmarłemu Wielkiemu Polakowi.
- „W bibliotece”- wycieczka. Uczestnictwo w lekcji bibliotecznej poświęconej roli książki w życiu przedszkolaka.
- „Na skwerek”- spacer. Przypomnienie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię. Obserwacja napotkanych zwierząt.

- „Ważne budynki w naszym mieście” – wędrowka ulicami miasta. Poznawanie miejsc użyteczności publicznej: Szkoła Podstawowa nr 2, Poczta, Urząd Miasta, Kościół MBR.

Grudzień

- „Bożonarodzeniowy kiermasz”- wycieczka do Domu Chemika. Podziwianie ozdób, stroików, choinek, szopek bożonarodzeniowych.
- „Urząd Miasta w świątecznym wystroju”- wycieczka. Oglądanie przyozdobionego budynku, spotkanie z przedstawicielem urzędu, rozmowa o pracy.
- „Dbamy o ptaki”- spacer. Obserwacja zachowań ptaków zimujących w naszym kraju. Przypomnienie o dokarmianiu ptaków w zimie.
- „Przed sylwestrem”- spacer ulicami miast. Obserwowanie odświętnych dekoracji, obserwowanie ruchu, przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- „Najpiękniejsza choinka”- wycieczka do parku. Rozpoznawanie drzew iglastych i liściastych. Zwrócenie uwagi na dbanie o środowisko naturalne poprzez kupowanie drzewek w miejscach do tego wyznaczonych, a nie dokonywanie samodzielnego wyrębu.
- „Święta tuż, tuż”- spacer ulicami naszego osiedla. Podziwianie świątecznego wystroju.

Styczeń

- „Park zimą”- wycieczka. Obserwacja wyglądu parku, drzew, krzewów. Porównywanie wyglądu parku w zimowej szacie z obrazem zapamiętanym podczas wycieczki jesiennej.
- „Śniegowe budowle”- spacer na skwerek. Budowanie forticy, lepienie bałwana. Przypomnienie o odpowiednim ubieraniu się na zimowy spacer.
- „Drzewa w zimie”- spacer na skwerek. Podziwianie oszronionych drzew. Wyjaśnienie dzieciom tego zjawiska.
- „Zimowy spacer po parku”. Podziwianie krajobrazu Osady parkowo- pałacowej zimą. Obserwacja zachowania napotkanych zwierząt. Wyciąganie wniosków dotyczących pomocy zwierzętom w okresie zimy.

Luty

- „Zabawy na śniegu”- spacer na skwerek. Rzucanie śnieżkami do celu: drzewa. Przestrzeganie przed niebezpiecznymi zabawami na śniegu.
- „Mali detektywi”- wycieczka do parku. Poznawanie śladów pozostawionych na śniegu, rozpoznawanie do kogo należą?
- „Jaki kolor ma śnieg”- spacer po ogrodzie przedszkolnym. Oglądanie śniegu na drzewach, krzewach, pod nogami. Nabranie do szklanki. Wykonanie eksperymentu z topnieniem, porównywanie wyglądu.
- „Ptaszki w karmniku”- spacer. Obserwacja ptaków przy karmniku. Nazywanie ptaków.
- „Spotkanie z ciekawymi ludźmi”- wycieczka do Domu Chemika. Uczestnictwo w warsztatach prowadzonych przez twórcę ludowego.
- „Zima w mieście”- spacer. Podziwianie krajobrazu Puław w zimowej szacie.

Marzec

- „W poszukiwaniu wiosny”- spacer po osiedlu. Oglądanie i nazywanie pierwszych wiosennych kwiatów. Zwrócenie uwagi na gatunki chronione.
- „Pożegnanie zimy”- spalenie kukły wykonanej przez dzieci w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy przy piosenkach o wiosnie.
- „W bibliotece”- wycieczka. Spotkanie z ciekawymi ludźmi
- „Pierwsze kwiaty”- wycieczka do ogrodu przedszkolnego. Nazywanie kwiatów, które kwitną w grupowych rabatkach.

Kwiecień

- „Wiosna w parku”- wycieczka. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Porównywanie zimą i jesienią
- „Motywy Wielkanocne”- wycieczka do Domu Chemika. Spotkanie z twórcami ludowymi wykonującymi świąteczne ozdoby.
- „Obserwatorium astronomiczne”- wycieczka. Zainteresowanie dzieci podstawowymi zjawiskami z zakresu astronomii.
- „Nad Łachą”- wycieczka. Obserwacja ptaków , które powróciły do nasz ciepłych krajów.
- „W bibliotece”- wycieczka. Uczestnictwo dzieci w obchodach Dnia Książki. Popisy dzieci w czytaniu przygotowanych przez siebie krótkich bajeczek.
- „Nad Wisłą”- wycieczka. Obserwacja roślinności, rozmowy o zagrożeniach związanych z wodą.

Maj

- „Wiosna w sadzie”- wycieczka. Nazywanie , różnicowanie drzew owocowych. Zwrócenie uwagi na rolę pszczół w zapylaniu kwiatów.
- „W sklepie zoologicznym”- wycieczka do sklepu. Obserwacja pracy sprzedawców, wyglądu wnętrza sklepu, zwierząt. Wdrażanie do właściwego zachowania się w sklepie.
- „W szkole”- wycieczka. Zwiedzanie budynku Szkoły Podstawowej nr 2. Oglądanie przedstawienia w wykonaniu uczniów przygotowanego dla przedszkolaków.
- „Puławy”- wycieczka po najbliższej okolicy. Omówienie zagrożeń, jakie niesie ze sobą rozwój cywilizacji(zanieczyszczenie środowiska, odpady). Wskazanie też pozytywnej roli rozwoju cywilizacji.
- „W księgarni”- wycieczka. Oglądanie wystroju, odczytanie przez dzieci działów na jakie podzielone są książki. Rozmowa z pracownikami. Wczucie się dzieci w atmosferę ciszy, która powinna towarzyszyć w takim sklepie.

Czerwiec

- „Na łące”- wycieczka. Obserwowanie owadów, nazywanie najczęściej spotykanych roślin łąkowych.
- „Park latem”- wycieczka. Dostrzeganie różnic w wyglądzie parku w różnych porach roku.
- „Lato czeka”- wycieczka połączona z omówienie zagrożeń czyhających na dzieci podczas wakacyjnych wyjazdów.

